FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Blaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică pastorală / Personal de cult

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				**Bioetica**			
2.2 Titularul activităţilor de curs				Conf. univ. dr. pr. MITROFAN Ioan			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Conf. univ. dr. pr. MITROFAN Ioan			
2.4 Anul de studiu	IV	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	VP	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învăţământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuţia fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					14
Tutoriat					3
Examinări					4
Alte activităţi: identificarea problemelor de bioetică în mediul social, medical şi teologic. românesc					12

3.7 Total ore studiu individual	69
3.8 Total ore pe semestru	125
3.9 Numărul de credite	5

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competenţe	• Nu este cazul

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 De desfăşurare a cursului	• Prezenţa la prelegeri
5.2 De desfăşurare a seminarului/laboratorului	• Prezenţa şi intervenţiile la seminar, preluarea temei de seminar, elaborarea şi susţinerea seminarului, predarea la timpul stabilit

6. Competenţele specifice acumulate

Competenţe profesionale	În urma studierii acestei discipline, studentul trebuie să poată: • Să însuşească, să cunoască, să înţeleagă şi să utilizeze principiile, mijloacele, metodele, procedeele şi conceptele-limbajul-terminologia specifice Bioeticii; • Să explice, să interpreteze, să aplice şi să rezolve probleme din domeniul Bioeticii; • Să dezvolte o reflecţie critică profund teologică faţă ştiinţa şi moravurile secularizante care atentează la viaţa şi bunăstarea fizică şi spirituală a persoanei; • Să fie creativ şi inovativ în domeniul Bioeticii; • Să poată aborda la nivel de discuţii principiile şi aspectele concrete ale bioeticii ; • Să sesizeze importanţa abordării problemelor de bioetică din perspectiva catolică • Să poată combate cu argumente teologice şi ştiinţifice orice metodă care atentează la vieţa umană • Să cunoască bibliografia aferentă studiului Bioeticii.
Competenţe	• Să poată integra competenţele profesionale dobândite în urma cursului de Bioetică cu elementele specifice celorlalte discipline teologice, în virtutea interdisciplinarităţii şi transdisciplinarităţii dintre acestea şi disciplinele umaniste; • Să înţeleagă modul cum celelalte confesiuni creştine abordează aspectele plenare ale vieţii biologice • Să poată să se formeze ca un teolog şi viitor preot responsabil faţă de toate aspectele vieţii, să fie capabil să se implice în apărarea vieţii şi demnităţii persoanei de la concepere până la moarte şi să-şi însuşească principiile bioeticii catolice pe care să le promoveze şi să le apere în faţa tuturor duşmanilor vieţii prezenţi sau cei care vor apărea în domeniu; • În servicii alternative, absolvenţii acestui curs să poată fi cooptaţi ca militanţi activi ai organizaţiilor catolice care cultivă apărarea vieţii şi demnităţii persoanei umane. • Iniţierea şi conducerea inovativă, creativă şi responsabilă a unor activităţi legate de domeniul bioeticii.

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al disciplinei este acela de a prezenta studentului principiile teologice ale bioeticii catolice. Cursul de Bioetică şi-a dobândit un loc stabil şi de o importanţă evidentă în cadrul tuturor disciplinelor umaniste, în special cele biologice şi medicale ale lumii universitare moderne. Studentul teolog, viitor preot şi consiliator al unei comunităţi, trebuie să cunoască temeinic problemele actuale de bioetică şi în acelaşi timp poziţia oficială a Bisericii Catolice faţă de acestea. Pe parcursul semestrului se vor preda normele sau legile Bioeticii personalist-catolice de apărare şi promovare a vieţii omului de la concepere până la sfârşitul ei natural. Faţă de cultura laicist-modernistă a morţii, care ameninţă viaţa omului, ţinându-l încătuşat în nenumărate structuri ale păcatului, morala teologică a vieţii este perspectiva luminoasă a iubirii proniatoare a lui Dumnezeu, care ocroteşte orice formă de viaţă şi insuflă militantului social şi pastoral încredere în victoria binelui asupra răului, a vieţii biologice şi spirituale asupra păcatului şi morţii.
7.2 Obiectivele specifice	• Insuşirea, cunoaşterea, înţelegerea şi utilizarea terminologiei specifice Bioeticii; • Dezvoltarea unei reflecţii critice şi constructive în interiorul domeniului; • Capacitarea studentului la abordarea la nivel de discuţii a realităţilor medicale şi biologice contemporane; • Sesizarea importanţei problemelor medicale şi bioetice în viaţa Bisericii şi în viaţa fiecărui om; • Cunoaşterea bibliografiei aferentă studiului Bioeticii; • Integrarea competenţelor profesionale dobândite de prezentul curs cu elementele specifice celorlalte discipline sau chiar domenii de studii, în virtutea interdisciplinarităţii şi transdisciplinarităţii dintre acestea şi Bioetica; • Înţelegerea modului cum celelalte confesiuni creştine sau religii necreştine percep importanţa principiilor morale din doemniul bio-medical; • Capacitarea studentului în a răspunde în mod obiectiv interogativelor oamenilor timpului prezent referitoare la chestiunile de bioetică; • Învăţarea gestionării propriei formări continue personale şi profesionale având ca punct de plecare cursul de Bioetică, dobândind autonomie şi responsabilitate în procesul de evaluare a datelor noi care vor apărea în domeniu.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observaţii. Bibliografie
CURS 1: **Definiţia bioeticii. Scurt istoric. Obiectul bioeticii**. - perspectiva umanist-seculară asupra bioeticii - perspectiva creştină asupra bioeticii	Prelegere / expunere, prezentare, explicaţii, exemplificări.	**Bibl.:** 1, 2,3 (vezi **Bibliografia**)
CURS 2: **Principiile teologice ale eticii catolice**	Prelegere	**Bibl.:** 1, 2,3,4 (vezi

- Statutul antropologic aql omului de cratură a lui Dumnezeu - Consecinţele practice ale antropologiei personalist creştine		**Bibliografia**)
CURS 3: **Sexualitate şi bioetica sexualităţii** - Revoluţia sexuală - Concepte cultural-filozofice asupra sexualităţii	Prelegere	**Bibl.:** 1, 3 (vezi **Bibliografia**)
CURS 4: Sexualitatea conjugală ca trăire plenară a iubirii divine - Căsătoria ca sacrament - În scaramentul iubiri relaţia intimă este oglinda exactă a celor mai adânci relaţiki spirituale ale cuplului - Avantajele sexualităţkilor conjugale - Obstacole în calea sexualităţii nornale din căsătorie	Prelegere	**Bibl.:** 1 (vezi **Bibliografia**)
CURS 5: Aspectele bioetice ale păcatelor sexualităţii - luxuria, masturbaţia, desfrânarea, pornografia, prostituţia, violul, , homosexualitatea - chemarea la curăţie	Prelegere	**Bibl.:** 1 (vezi **Bibliografia**)
CURS 6: Dezvoltara embrionară. Statutul embrionului - ciclul sexual feminin şi planificarea familială naturală - fecundaţia, diviziunea celulară, nidaţia, dezvoltarea embrionară - viaţa începe din momentul fecundării - statutul embrionului	Prelegere	**Bibl.:** 1, 2, 3, 4, 5 (vezi **Bibliografia**)
CURS 7: Contracepţia - definiţie, istoric - efecte negative - evaluarea etică.	Prelegere	**Bibl.:** 1, 2, 3, 4, 5, 6 (vezi **Bibliografia**)
CURS 8: Avortul - istoric - avortul în învăţătura creştină - Poziţia Bisericii Catolice faţă de avort	Prelegere	**Bibl.:** 1, 2, 3, 4, 5 (vezi **Bibliografia**)
CURS 9: Fecundara artificială - realizările ştiinţifice - condamnarea de către Biserică	Prelegere	**Bibl.:** 1, 2, 3, 4, 5 (vezi **Bibliografia**)
CURS 10: Clonarea. Eugenia - aspece biologice ale clonării - Atitudinea Bisericii şi a Organismelor Internaţionale în privinţa clonării - Diferenţele rasiale şi politica eugenică	Prelegere	**Bibl.:** 1, 2, 3, 4, 5 (vezi **Bibliografia**)
CURS 11: Eutanasia - eutanasie în trecut şi în viitor - cauze şi pretexte - Poziţia Bisericii catolice despre eutanasie.	e Prelegere	**Bibl.:** 1, 2, 3, 4, 5 (vezi **Bibliografia**)
CURS 12: Transplantul de organe şi ţesuturi . Bioetica şi experimentul asupra omului - Cadru legislativ - Principii speciale - Consimţământul	e	**Bibl.:** 1, 2, 5 (vezi **Bibliografia**)
CURS 13: Drepturile pacientului versus obligaţiile corpului medical. - Tendinţe în dezvoltarea medicinei - Rolul medicului - Principii privind drepturile pacienţilor în Europa	Prelegere	**Bibl.:** 1, 5 (vezi **Bibliografia**)
CURS 14: **Genetica şi diagnosticarea prenatală. SIDA şi bioetica** - Principiile catolice privind diagnosticarea prenatală - contaminarea şi prevenirea SIDA **Concluzie, rezumat şi evaluare a cursului**.	Prelegere	**Bibl.:** 1, 3, 4, 5 (vezi **Bibliografia**)

Bibliografie

1. ŞTEFĂNESCU Mihai, *Curs de bioetică pentru strudenţii teologi,* Manual de uz intern, Blaj, 2013. (**Manual pentru examen**).
2. SGRECIA Elio, TAMBONE Victor, *Manual de bioetică*, Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice Bucureşti, 2001 307 p.
3. DUMEA Claudiu, *Omul între a fi sau a nu fi*, , Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice Bucureşti, 1998, 126 p.
4. CHINEZ Isidor, *Responsabilitate faţă de viaţa umană*. Curs de bioetică, Institutul Teologic Romano-Catolic „Sf. Iosif" , Iaşi, 2009, 159 pp.

5. COTORACI Coralia*, Bioetica, Note de curs pentru studenţi*, Arad, 2007.
6. ŞTEFĂNESCU Mihai, *Probleme medicale şi teologice ale anticoncepţionalelor reflectate în enciclica Humanae Vitae*, Humanae Vitae între actualitate şi provocare, Ed. ARCB, 2009, 30 p.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observaţii. Bibliografie
S. 1: **Prezentarea temelor**, a modului de desfăşurare şi a metodologiei seminarului de Bioetică Indicarea principalelor repere bibliografice pentru fiecare temă. Metodologia Bioeticii.	Prezentare, explicaţii, aplicaţii, dezbateri, discuţii dirijate, discuţii în grupe, grupuri de lucru, discuţii libere, dialog, analize, studii de caz	Studentul se documentează şi lucrează independent
S. 2: **Principiile teologice ale eticii catolice**	Prezentare şi dezbateri	**Bibl**.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi **Bibliografia**)
S. 3: **Sexualitate şi bioetica sexualităţii**	Prezentare şi dezbateri	**Bibl**.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi **Bibliografia**)
S. 4: Sexualitatea conjugală ca trăire plenară a iubirii divine	Prezentare şi dezbateri	**Bibl**.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi **Bibliografia**)
S. 5: Aspectele bioetice ale păcatelor sexualităţii	Prezentare şi dezbateri	**Bibl**.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi **Bibliografia**)
S. 6: Dezvoltara embrionară. Statutul embrionului	Prezentare şi dezbateri	**Bibl**.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi **Bibliografia**)
S. 7: Contracepţia	Prezentare şi dezbateri	**Bibl**.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi **Bibliografia**)
S. 8: Avortul	Prezentare şi dezbateri	**Bibl**.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi **Bibliografia**)
S. 9: Fecundara artificială	Prezentare şi dezbateri	**Bibl**.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi **Bibliografia**)
S. 10: Clonarea. Eugenia	Prezentare şi dezbateri	**Bibl**.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi **Bibliografia**)
S. 11: Eutanasia	Prezentare şi dezbateri	**Bibl**.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi **Bibliografia**)
S. 12: Transplantul de organe şi ţesuturi. Bioetica şi experimentul asupra omului	Prezentare şi dezbateri	**Bibl**.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi **Bibliografia**)
S. 13: Drepturile pacientului versus obligaţiile corpului medical.	Prezentare şi dezbateri	**Bibl**.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi **Bibliografia**)
S. 14: **Genetica şi diagnosticarea prenatală. SIDA şi bioetica**	Prezentare şi dezbateri	**Bibl**.: 1, 2, 3, 4, 5 (vezi **Bibliografia**)

Bibliografie

1. ŞTEFĂNESCU Mihai, *Curs de bioetică pentru strudenţii teologi,* Manual de uz intern, Blaj, 2013. (**Manual pentru examen**).
2. SGRECIA Elio, TAMBONE Victor, *Manual de bioetică*, Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice Bucureşti, 2001 307 p**.**
3. DUMEA Claudiu, *Omul între a fi sau a nu fi*, , Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice Bucureşti, 1998, 126 p.
4. CHINEZ Isidor, *Responsabilitate faţă de viaţa umană*. Curs de bioetică, Institutul Teologic Romano-Catolic „Sf. Iosif" , Iaşi, 2009, 159 pp.
5. *Catehismul Bisericii Catolice*, Ed. Arhiepiscopiei Romano-Catolice de Bucureşti, 1993.

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conţinuturile disciplinei sunt coroborate cu aşteptările comunităţii religioase, asociaţiilor profesionale şi angajatori din domeniul programului.
- Conţinuturile disciplinei răspund exigenţelor parohiei, fişei postului de muncă din domeniul bisericesc, educativ, caritativ, catehetic sau formativ şi voluntariat.

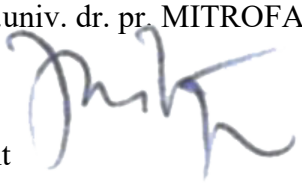
10. Evaluare

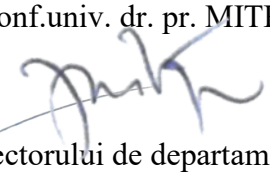
Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însuşirea conţinuturilor	Examen scris (grilă) şi examen oral final	80 % (40% examen scris; 40% examen

			oral)
	Materialul din conţinutul căruia vor fi formulate întrebările de pe biletele de la examenul oral final de la sfârşit de semestru este: ŞTEFĂNESCU Mihai, *Curs de bioetică pentru studenţii teologi,* Manual de uz intern, Blaj, 2013.	Metoda Procedura examinării: - studentul care nu va avea măcar o prezenţă de 50% la seminare nu va fi primit în examen. - examenul scris se va face în comun, iar intrarea la examenul oral va fi în ordine alfabetică. - vor fi înăuntru întotdeauna cel puţin doi studenţi; odată cu ieşirea de la examen a unui student, un altul va intra, va extrage un bilet de examen, va avea la dispoziţie 10 minute pentru pregătirea răspunsului şi notarea ideilor pe o coală pregătită dinainte, şi 15 minute pentru răspunsul oral. - subiectul extras nu se poate schimba.	
10.5 Seminar/ laborator	Participarea activă la dezbateri Elaborarea unei lucrării scrise	Evaluarea participării active la dezbateri şi Evaluarea lucrării scrise	20 %
	Pentru promovare este necesară obţinerea notei de trecere (5) la examenul scris şi nota de trecere (5) la examenul oral. Nota de la seminar nu este eliminatorie.		
10.6 Standard minim de performanţă			
• Însuşirea materialului de învăţat. • Probarea dezvoltării competenţelor specifice acumulate (profesionale, transversale). • Finalizarea lucrării de seminar. • Obţinerea a minimum 10 puncte: 1 din oficiu + 8 puncte la examenul scris şi oral + 1 punct seminar şi lucrarea scrisă.			

Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar

01.10.2018 | Conf.univ. dr. pr. MITROFAN Ioan | Conf.univ. dr. pr. MITROFAN Ioan





Data avizării în departament | Semnătura directorului de departament

01.10.2018

